

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»  
С. БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 30.08.2019 год

№ 151/1-0

с. Большой Бейсуг

**Об утверждении Положения о деятельности  
разновозрастных групп муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№ 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования  
Брюховецкий район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» и на основании решение заседания педагогического совета МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район от 30 августа 2019 года № 1 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о деятельности разновозрастных групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район (приложение).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

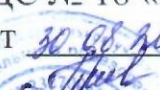
Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом №18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг  
муниципального образования  
Брюховецкий район



К.А. Погородня

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу МБДОУ  
ДС № 18 «Солнышко»  
от 30.08.2019 год № 15/1-0

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2019 год № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
ДС № 18 «Солнышко»  
от 30.08.2019 год № 15/1-0  
 К.А. Погородняя



ПОЛОЖЕНИЕ  
о деятельности разновозрастных групп  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального  
образования Брюховецкий район



## **1. Общие положения**

1.1 Положение о деятельности разновозрастных групп муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район (далее – Положение), в котором функционируют дошкольные разновозрастные группы в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район.

1.2. Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет (далее - разновозрастная группа).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя ДОУ.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Порядок комплектования разновозрастной группы.**

2.1. Приём детей в разновозрастную группу в соответствии с приказом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район от 25 мая 2015 года № 68/1-о «Об утверждении Порядка комплектования групп обучающимися».

2.2. В разновозрастных группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость составляет при наличии в группе детей: от 1 года до 3 лет – не более 15 человек. При наличии в группе детей от 3 до 5 лет – не более 20 человек. При наличии детей от 5 до 7 лет - не более 20 человек.

## **3. Организация развивающей среды.**

При планировании развивающей среды используется центрирование (зонирование, создаются следующие центры активности:

Центр познания (Решение задач познавательно-исследовательской деятельности (развивающие и логические игры; речевые игры; игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

Центр творчества (Решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и игры импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);



Игровой центр (обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр);

Литературный центр (обеспечивает литературное развитие дошкольников);

Спортивный центр (обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей).

#### **4. Организация и проведение режимных моментов**

4.1. При наличии в составе группы двух смежных возрастов детей, за основу берётся режим дня старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинаются на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.

4.2. При подъёме детей после дневного сна сначала организуют подъём старших детей.

4.3. При организации утренней гимнастики необходимо учитывать разные требования к качеству, темпу, продолжительности упражнений. Младшие дети выполняют упражнения меньшее количество раз. От старших детей требуется более точное и качественное выполнение движений. Для того чтобы старшие дети могли выполнить упражнения большее количество раз, им предлагается начать выполнять упражнения и показать младшим, как правильно его выполнять, затем это же упражнение они выполняют с младшими детьми.

4.4. Организация одевания.

4.4.1. В разновозрастной группе внимание воспитателей обращается в первую очередь на младших детей.

4.5. В процессе повседневной деятельности обеспечивается формирование необходимых для детей каждого возраста культурно-гигиенических навыков в соответствии с программными требованиями, воспитываются привычки правильного поведения в коллективе, дружеские взаимоотношения. Воспитатель четко представляет объем программных требований для каждой группы.

#### **5. Планирование и организация образовательного процесса**

5.1. Содержание образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район» разработанной в МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» и утверждённой Советом педагогов.

5.2. Образовательный процесс в разновозрастных группах включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка и выполнение государственных требований.



### 5.3. Планирование образовательного процесса:

5.3.1. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждой возрастной подгруппы детей отдельно.

Время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой возрастной подгруппы отдельно.

5.4. В основе организации процесса обучения в разновозрастной группе лежит планирование непрерывной образовательной деятельности по одной теме, предусматривающее дифференцированное решение учебных задач для каждой возрастной группы.

5.5. Формами организации образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, игровая деятельность.

5.6. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки подгрупп с указанием даты рождения и возраста детей.

5.7. Физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности организуются фронтально.

5.7.1. При организации фронтальных занятий образовательные задачи ставятся для старшей и младшей подгруппы отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

### 5.8. Планирование и организация физкультурных занятий.

5.8.1. Физкультурные занятия проводятся со всеми детьми одновременно.

5.9. В разновозрастной группе занятия по рисованию, лепке и аппликации проводятся со всеми детьми одновременно. При этом содержание занятий для младших и старших дошкольников остается единым, а программные задачи разные.

5.10. Отбор тем для занятий осуществляется по следующим направлениям:

усложнение изобразительной задачи, которую воспитатель ставит перед детьми;

обучение детей использованию в своей работе разных выразительных средств.

5.10.1. При решении одной и той же изобразительной задачи в каждой возрастной подгруппе выполняется различный объем работы, младшие дети изображают один предмет, а старшие дети - 2, 3 и более. Детям передается для рисования, лепки, аппликации один и тот же предмет, но с разными требованиями к его изображению. Усложнение изобразительных задач осуществляется и за счет повышения требований к технике рисования, лепки и аппликации или путем использования разных изобразительных материалов. В процессе непрерывной образовательной деятельности по одной теме программные задачи дифференцируются за счёт различных



выразительных средств, к которым относятся: форма, объем, цвет, линия, композиция, пластичность лепного образа и др. На каждом возрастном этапе дети овладевают определенными выразительными средствами, что обязательно учитывается при планировании занятий.

5.11. Планирование и организация занятий по конструированию и ручному труду.

5.11.1. Организация занятий предусматривает постепенное включение в него детей разных возрастов (обучая детей анализу образца постройки вначале приглашаются старшие дети, затем младшие). Программные задачи для двух подгрупп близкие по содержанию решаются с некоторым усложнением конструкций.

5.12. Занятия познавательного цикла организуются с каждой возрастной подгруппой отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

5.13. При организации разных видов дежурств (по столовой, уголку природы, подготовке к занятиям) в разновозрастной группе учитываются следующие положения:

объединение дежурных должно осуществляться только после усвоения каждым последовательности операций за одним столом;

при наличии опыта дежурства по столовой дети среднего дошкольного возраста объединяются со старшими детьми с самого начала учебного года;

организуя дежурство детей четырех лет, воспитатель закрепляет за каждым ребенком определенный стол тем самым, ограничивая для него объем работы. Воспитаннику старшего дошкольного возраста доверяется больший объем работы, поручается оказание помощи младшим товарища, дежурящим вместе с ним;

при отсутствии опыта выполнения обязанностей дежурного, обучение проводится индивидуально. Первоначально педагогом, затем навыки закрепляются под «руководством» кого-либо из старших детей;

для эффективности работы дежурных продумывается соотношение между самообслуживанием и действиями дежурных;

в ходе выполнения дежурными своих обязанностей педагог уделяет внимание каждому ребенку: одного учить навыкам, которые еще непрочно усвоены, другого — качественному выполнению обязанностей, у старших воспитывает организованность и ответственность.

## **6. Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя**

6.1. Помощник воспитателя разновозрастной группы должен владеть основными приемами организации режимных процессов, понимать, чем он может помочь малышам, а что они должны делать самостоятельно. Помощь помощника воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к

прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

Старший воспитатель муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 18 «Солнышко»  
с. Большой Бейсуг муниципального образования  
Брюховецкий район



О.Л. Карачабан