СОГЛАСОВАНА Исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования

Брюховецкий район Е.И. Кравцова

«09» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ ДС №18 «Солнышко»
от 9 давара 2023 года № 69-О

мвдоу ас ин
"Солнышко"

РАССМОТРЕННА Педагогическим Советом МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» протокол от 9 января 2023 года №3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 18 «СОЛНЫШКО» С. БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН НА 2023-2027 ГОДЫ

| Содержание | | | | |
|------------|--|---------|--|--|
| 1 | Паспорт Программы развития | 3-7 | | |
| 2 | Аналитическое и прогностическое обоснование программы | 7-10 | | |
| | развития дошкольной образовательной организации, ее | | | |
| | соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации | | | |
| 3 | Основная идея инновационного развития дошкольной | 10-11 | | |
| | образовательной организации, научно-теоретическое | | | |
| | обоснование важности и необходимости инновационных | | | |
| 4 | изменений | 11 10 | | |
| 4 | Цель и задачи программы | 11-12 | | |
| 5 | Концептуальный проект развития дошкольной образовательной | 12-14 | | |
| | организации | | | |
| | (миссия, ценности, содержательные принципы) | 1 4 1 4 | | |
| 6 | Стратегия развития ДОУ | 14-14 | | |
| 7 | Совершенствование структуры управления | 14-15 | | |
| 8 | Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, | 15-16 | | |
| | программно- методические, информационные и пр.) | | | |
| 9 | Ожидаемые результаты. Критерии результативности | 16-18 | | |
| 10 | Стратегический план действий по реализации программы | 18-19 | | |
| | развития | | | |
| 11 | Система контроля за выполнением основных разделов | 19-22 | | |
| | программы | | | |
| 12 | Финансовый план | 22-23 | | |

1. Паспорт программы развития

организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ПО основным программам общеобразовательным образовательным программам дошкольного образования»; -Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 муниципального года 28): -Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17»; -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-p.

- -Конституция РФ от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30.12.2008;
- -Конвенция о правах ребенка;
- -Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- -Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;
- -Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиНы 2.1.3049-13)
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

| | v |
|-------------------|--|
| | организаций»; |
| | Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об |
| | утверждении профессионального стандарта "Педагог |
| | (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, |
| | начального общего, основного общего, среднего общего |
| | образования) (воспитатель, учитель) |
| | Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ "Об |
| | образовании в Краснодарском крае" |
| | из информационного банка "Краснодарский край" |
| | -Устав МБДОУ ДС №18 «Солнышко» |
| Цель | Осуществление системы управленческих, методических и |
| Программы | педагогических действий, направленных на повышение |
| 11p 01p 011111121 | качества и эффективности образования в МБДОУ ДС № 18 |
| | «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального |
| | образования Брюховецкий район (далее – ДОУ) с учетом |
| | запросов личности, общества и государства. |
| Задачи | -Повышение качества и доступности дошкольного |
| Программы | образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения |
| программы | эффективного внутреннего управления ДОУ; |
| | -совершенствование работы педагогического коллектива, |
| | направленного на выявление, поддержку и развитие |
| | |
| | 1 |
| | деятельности; -совершенствование системы профессионального роста |
| | педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом |
| | предоставления высокого качества образовательных услуг; |
| | -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с |
| | |
| | целью повышения родительской компетентности по |
| Casarra | вопросам воспитания и образования детей. |
| Сроки и этапы | Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год |
| реализации | |
| программы | П |
| Этапы и сроки | ` - |
| реализации | комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к |
| Программы | работе в новых условиях развития. Разработка |
| | документации для реализации мероприятий в соответствии с |
| | Программой развития. |
| | Практический этап (август 2023 г. – август 2027 г.): |
| | реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках |
| | Программы развития. |
| | Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027 г.): анализ, |
| | осмысление и интерпретация результатов реализации |
| | Программы развития и определение перспектив |

| | дальнейшего развития ДОУ. |
|----------------|--|
| | |
| · - | -включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а |
| | также в информационно-образовательное пространство РФ; |
| - | -высокий уровень профессионального развития |
| | педагогических работников; |
| | -наличие материально-технических, |
| | психологопедагогических, финансовых условий, а также |
| | оснащенность развивающей предметно-пространственной |
| | среды; |
| | -функционирование внутренней системы оценки качества |
| | образования; |
| | -стабильное финансирование Программы. |
| ' | -выполнение муниципального задания; |
| | -предоставление общественности отчета о результатах |
| | финансово-хозяйственной и образовательной деятельности |
| | (отчет по самообследованию); |
| | -доля родителей, удовлетворенных качеством |
| | образовательных услуг в ДОУ; |
| | -удельный вес обучающихся по программам дошкольного |
| | образования, участвующих в конкурсах различного уровня, |
| | в общей численности обучающихся по программам |
| | дошкольного образования; |
| | -количество услуг педагогической, методической и |
| | консультативной помощи родителям (законным |
| | представителям) детей, посещающим и не посещающим |
| | ДОУ; |
| | -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; |
| | -удельный вес педагогов, использующих инновационные |
| | педагогические технологии в образовательном процессе; |
| | -доля детей, охваченных образовательными программами |
| | дополнительного образования детей, в общей численности |
| | детей в ДОУ. |
| Финансирование | -бюджетные средства |
| программы | -внебюджетные средства |
| Механизм | Промежуточные результаты включаются в отчет о |
| информирования | результатах самообследования образовательной |
| участников о | деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте |
| - | учреждения. |
| Программы | |
| * * | Контроль осуществляет администрация ДОУ |
| реализацией | |
| программы | |

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район (далее ДОУ) создано путем изменения организационно-правовой формы существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко» с. муниципального образования Брюховецкий Большой соответствии постановлением администрации муниципального образования декабря 2010 года Брюховецкий район OT 28 $N_{\underline{0}}$ 1963. правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район, зарегистрированного постановлением главы Брюховецкого района от 21 октября 1997 года № 565.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 18 «Солнышко».

Юридический (почтовый) и фактический адрес:

352770, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Большой Бейсуг, ул. Деркача, 9.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Функции полномочия учредителя от имени муниципального образования Брюховецкий район осуществляет администрация муниципального образования Брюховецкий район. ДОУ находится непосредственном ведении управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район.

На управление образования муниципального образования Брюховецкий район возлагается координация и регулирование деятельности ДОУ.

Главным распорядителем средств ДОУ является управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

Телефон/ факс 8(86156)45138

E-mail-solnyshko-beisug@yandex.ru

Официальный сайт -www.solnyshko18.ru

Заведующий ДОУ - Погородняя Кристина Алексеевна, среднее профессиональное образование (правоведение).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, № 03674 от 29.03.2012 года, и приложение к ней;

Свидетельство о государственной аккредитации, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, № 2378 от 25.07.2008 года;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 23 № 008037220, дата постановки на учёт 22.01.1998 года;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 23 № 008033812 от 19.01.2011 года постановление главы района от 28.12.2010 года № 1963 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район путём изменения типа организационноправовой формы существующего муниципального учреждения».

Устав, утверждён постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 04.08.2015 года.

2.2. Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ

| Факторы, | Оценка актуального состояния в | внутреннего потенциала |
|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| обеспечивающие | ДОУ | |
| развитие ДОУ | Сильная сторона | Слабая сторона |
| Качество образования | Наличие основной | Наряду с активными |
| (результативность | образовательной программы | педагогами-мастерами |
| образования, | ДОУ, разработанной в | в коллективе имеются |
| мониторинг динамики | соответствии с требованиями | педагоги с |
| развития | ФГОС ДО. Высокая | недостаточным |
| воспитанников, | результативность образования | уровнем знаний. |
| включенность их в | воспитанников по | |
| конкурсное движение, | реализуемой программе. | |
| удовлетворенность | подтвержденная | |
| качеством | мониторингом, внешними | |
| образования) | оценками и наградными | |
| | материалами. Применений | |
| | инновационных технологий в | |
| | работе с детьми. Отсутствие | |
| | обоснованных жалоб со | |
| | стороны родителей | |
| | обучающихся. | |
| Кадровое обеспечение | Полная укомплектованность | Наряду с педагогами |
| деятельности | кадрами. | стажистами в |
| образовательной | 33 % педагогов имеют высшее | коллективе 33 % |
| организации | образование, 66 % - среднее | педагогов с |
| | специальное, 33 % педагогов | небольшим маленьким |
| | имеют стаж работы до 5 лет, | опытом работы (до 5 |
| | 50 % имеют высшую | лет). |
| | квалификационную | |
| | категорию, что обеспечивает | |
| | их готовность работать по | |
| | новым образовательным | |

| Материально- техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование) | программам и технологиям. 16 % имеют первую квалификационную категорию. Создана развивающая предметнопространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. | образовательной среды: электронных образовательных ресурсов |
|---|---|---|
| Психолого- педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его | Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурнооздоровительной работы с детьми. Созданы условия для | Отсутствие медика в ДОУ. |
| изменения Информационное обеспечение деятельности образовательной организации | полноценного питания. Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте» | Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора |
| Инновационная деятельность | Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у |

| | образования. | отдельных педагогов |
|----------------------|--------------------------|---------------------|
| Система связей ДОУ с | Наличие договоров с | |
| социальными | учреждениями культуры, с | |
| партнерами | социальными партнерами | |
| | делает образовательную | |
| | работу в ДОУ более | |
| | эффективной | |

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

-соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

- -модернизация материально-технической базы ДОУ;
- -поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ: Качество образования:

- -повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
 - -актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- -приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- -воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;

-формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;

-взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- -расширение направлений и качества методической работы;
- -расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- -оптимизациясистемы наставничества организация работы «Школы малоопытного педагога»;
 - -проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- -обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
 - -изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
 - -разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение групповых, прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

-активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернетсети;

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

-обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми,

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

-повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

-формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

-использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- -формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- -сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- -обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие научные принципы:

- 1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
- 2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
- 3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный

принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как 11 индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

- 4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
- 5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
- 6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
- 7. Принцип открытости ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
- 8. Принцип научностисостоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной образовательного развивающего пространства. Модель модели образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- -формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- -психолого-педагогическое консультирование родителей;
- -инновационная деятельность;
- -вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
 - -система выявления и поддержки одаренных детей;
 - -институт наставничества; -
 - профессиональное конкурсное движение.
- -обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и

укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОУ относятся:

Открытость и поддержка — ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость — мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество — мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Приоритетные направления стратегии развития ДОУ:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- -Мы вместе
- -Кадровый потенциал
- -Содружество-содействие-сотворчество

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

-созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

-грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

-формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

-созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений.

Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

-матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

-общее собрание работников;

-педагогический совет.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- -формирование банка данных по реализации Программы;
- -мониторинговые мероприятия;
- -организация мероприятий по информированию всех участников воспитательнообразовательного процесса о ходе реализации Программы. Материально-технические:
 - -приобретение технических и дидактических средств обучения;
- -оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками.

Финансово-экономические:

- -смета расходов ДОУ;
- -спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

| Наименование | Единица | Значения целевых показателей | | | | |
|-----------------------|-------------|------------------------------|---------|------|------|------|
| целевого показателя | измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| | | год | год | год | год | год |
| Задача «Повышение | качества | и дост | упности | | | |
| дошкольного образова | | | | | | |
| ДО путем обеспечения | я эффективн | ного внут | реннего | | | |
| управления ДОУ» | | | | 1 | 1 | |
| Показатель 1. Степень | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| выполнения объема | | | | | | |
| муниципальных | | | | | | |
| услуг, установленных | | | | | | |
| в муниципальном | | | | | | |
| задании | | | | | | |
| Показатель 2. | % | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 |
| Доля обучающихся с | | | | | | |
| высокой и средней | | | | | | |
| степенью готовности | | | | | | |
| к школьному | | | | | | |
| обучению | | | | | | |
| (результативность | | | | | | |
| образования) | | | | | | |
| Показатель 3. | % | 60 | 65 | 66 | 70 | 71 |
| Доля обучающихся | | | | | | |
| ДОУ, принимающих | | | | | | |
| участие в | | | | | | |

| инновационных | | | | | | |
|-----------------------|--------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| образовательных, | | | | | | |
| воспитательных и | | | | | | |
| социальных проектах | | _ | | | | |
| Показатель 5. | % | 90 | 92 | 94 | 95 | 95 |
| Удовлетворенность | | | | | | |
| родителей качеством | | | | | | |
| дошкольного | | | | | | |
| образования | | | | | | |
| Показатель 6. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Степень соответствия | | | | | | |
| сайта требованиям | | | | | | |
| законодательства РФ | | | | | | |
| Задача «Совершенствої | вание систем | иы профе | ссиональ | ного рост | а педагог | ических |
| работников в ДОУ, вы | ступающих | гарантом | предоста | авления в | ысокого | качества |
| образовательных услуг | | | | | | |
| Показатель 1. Доля | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| педагогов ДОУ, | | | | | | |
| которые прошли | | | | | | |
| курсы повышения | | | | | | |
| квалификации | | | | | | |
| Показатель 2. | % | 70 | 72 | 74 | 75 | 80 |
| Доля педагогов, | | | | | | |
| участвующих в | | | | | | |
| проектах | | | | | | |
| инновационного | | | | | | |
| формата | | | | | | |
| Показатель 3. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогов, | | | | | | |
| участвующих в | | | | | | |
| конкурсах | | | | | | |
| муниципального и | | | | | | |
| регионального уровня | | | | | | |
| Задача «Использование | разных фор | м взаимс | действия | детского | сада и се | емьи для |
| повышения родительск | ой компетен | тности в | воспитан | ии и обра | азовании | детей» |
| Показатель 1. | % | 50 | 55 | 60 | 70 | 75 |
| Количество семей | | | | | | |
| воспитанников, | | | | | | |
| вовлеченных в | | | | | | |
| проектную | | | | | | |
| деятельность | | | | | | |
| Показатель 2. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля родителей, | | | | | | |
| | 1 | 17 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| положительно | | | |
|---------------------|--|--|--|
| оценивших качество | | | |
| педагогической | | | |
| помощи, от общего | | | |
| числа обратившихся. | | | |

10 Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программнопроектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач
происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям
деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс
взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы
образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- -реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизм выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- -обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- -обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

| $N_{\underline{0}}$ | Мероприятия проекта | Сроки | Ответственный |
|---------------------|---|----------------|---------------|
| Π/Π | | проведения | исполнитель |
| | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов | 2023-2027 г.г. | Заведующий |
| | федерального, регионального, | | Старший |
| | муниципального уровней, направленных на | | воспитатель |
| | модернизацию дошкольного образования. | | |
| | Разработка новых локальных актов, | | |
| | регламентирующих деятельность ДОУ | | |
| | (приказов, положений, правил), заключение | | |
| | договоров с партнерами. | | |
| 2 | Обеспечить выполнение объема | 2023-2027 г.г. | Заведующий |
| | муниципальных услуг, установленных в | | |

| | муниципальном задании. | | |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 3 | Внедрение и реализация программы развития в рамках основной образовательной программы ДОУ | 2023-2027 г.г. | Старший воспитатель |
| 4 | Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ. | В период действия программы | Заведующий Педагогический персонал |
| 5 | Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению. | Ежегодно | Заведующий Старший воспитатель |
| 6 | Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей | 2023-2027 г.г. | Заведующий Старший воспитатель |
| 7 | Повышение квалификации педагогических работников ДОУ | 2023-2027 г.г. | Заведующий, педагоги |
| 8 | Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности | В период действия программы | Заведующий Старший воспитатель |

Ожидаемые результаты:

- -ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- -ежегодное предоставление общественности отчета хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- -сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- -увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- -увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- -повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- -100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- -продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- -укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- -модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-----------------|---|---------------------|--|
| 1 | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. | 2023-2027 г.г. | Заведующий Старший воспитатель |
| 2 | Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ | Ежегодно | Заведующий |
| 3 | Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике. | 2023-2027 г.г. | Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель |
| 4 | Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебнометодическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности. | 2023-2027 г.г. | Заведующий |
| 5 | Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования | 2023-2027 г.г. | Заведующий |

Ожидаемые результаты:

- -стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- -сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО $100\,\%$;

-увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;

-100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

- 1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
- 2. Программаразвития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
- 3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
- 4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).
- 5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам — ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном

сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

12. План финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 1. Поступления и выплаты

| Наименование показателя | Сумма | | |
|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | На 2023 г. | На 2024 г. | На 2025 г. |
| Доходы, всего: | 8552780,0 | 8552780,00 | 8552780,00 |
| в том числе: | 5778300,00 | 5778300,00 | 5778300,00 |
| доходы от оказания услуг, работ, | | | |
| компенсации затрат учреждения | | | |
| в том числе: | 1874480,00 | 1874480,00 | 1874480,00 |
| субсидии на финансовое | | | |
| обеспечение выполнения | | | |
| государственного (муниципального) | | | |
| задания за счет средств бюджета | | | |
| публично-правового образования, | | | |
| создавшего учреждение | | | |
| Доходы от оказания услуг, работ | 700000,00 | 700000,00 | 700000,00 |
| в том числе прочие доходы от сумм | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| принудительного изъятия | | | |
| Безвозмездные денежные | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| поступления, всего | | | |
| Целевые субсидии | 200000,00 | 200000,00 | 200000,00 |
| Выплаты по расходам, всего | 8552780,0 | 8552780,00 | 8552780,00 |
| Уплата налогов, сборов и иных | 4800,00 | 4800,00 | 4800,00 |
| платежей, всего | | | |
| Налог на имущество организаций и | 4700,00 | 4700,00 | 4700,00 |
| земельный налог | | | |
| Уплата штрафов (в том числе | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| административных), пеней, иных | | | |
| платежей | | | |
| Оплата труда и начисления на | 5635300,00 | 5635300,00 | 5635300,00 |
| выплаты по оплате труда | | | |
| Прочие выплаты персоналу, в том | 200000,00 | 200000,00 | 200000,00 |
| числе компенсационного характера | | | |
| Расходы на закупку товаров, работ, | 2496640,00 | 2496640,00 | 2496640,00 |
| услуг, всего | | | |

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

| Выплаты на закупку товаров, | 2496640,00 | 2496640,00 | 2496640,00 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|
| работ, услуг, всего | | | |
| По контрактам (договорам), | 1653640,00 | 1653640,00 | 1653640,00 |
| планируемым к заключению в | | | |
| соответствующем финансовом году | | | |
| с учетом требований Федерального | | | |
| закона № 44-ФЗ и Федерального | | | |
| закона № 223-ФЗ 13 | | | |
| За счет субсидий, предоставляемых | 1653640,00 | 1653640,00 | 1653640,00 |
| на финансовое обеспечение | | | |
| выполнения государственного | | | |
| (муниципального) задания | | | |
| В соответствии с Федеральным | 1653640,00 | 1653640,00 | 1653640,00 |
| законом № 44-ФЗ | | | |
| За счет субсидий, предоставляемых | 143000,00 | 143000,0 | 143000,00 |
| в соответствии с абзацем вторым | | | |
| пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного | | | |
| кодекса Российской Федерации | | | |
| В соответствии с Федеральным | 143000,00 | 143000,0 | 143000,00 |
| законом № 44-ФЗ | | | |
| За счет прочих источников | 700000,00 | 700000,00 | 700000,00 |
| финансового обеспечения | | | |
| В соответствии с Федеральным | 700000,00 | 700000,00 | 700000,00 |
| законом № 44-ФЗ | | | |