

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 18 «СОЛНЫШКО» С. БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**СВОДНЫЙ ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

с. Большой Бейсуг

| Содержание | | |
|-------------------|---|-------|
| 1 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ | 3-5 |
| 2 | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 6-7 |
| 3 | ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ | 7-8 |
| 4 | ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 8-13 |
| 5 | ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 13-14 |
| 6 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 14-17 |
| 7 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 17-19 |
| 8 | ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 19-20 |
| 9 | ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 20-21 |
| 10 | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС № 18 «СОЛНЫШКО» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 22-25 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко»-с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район (далее МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»).

Адрес: 352770, Российская Федерация, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Большой Бейсуг, ул. Деркача, 9.

Телефон/ факс: 8-861-56-4-51-38.

Электронный адрес: solnyshko-beisug@yandex.ru

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

Статус: тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад

Учредитель:

Наименование: Администрация муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул.Красная, 211

Руководитель: и.о. Ганжа Сергей Васильевич

Телефон: (861-56) 32-0-33

Электронная почта: brukhovezk@mo.krasnodar.ru

Сайт: bruhoveckaya.ru

График работы общественной приёмной: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 8-00 до 16-00, перерыв с 12-00 до 13-00

Представитель учредителя:

Наименование: Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Батарейная, 68

Руководитель: Исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район Хубиев Руслан Ханapieвич

Телефон: (861-56) 33-8-10

Электронная почта: uo@bru.kubannet.ru

Сайт: uo.bru.kubannet.ru

График приёма: понедельник с 10:00 до 12:00, вторник-пятница с 8:00 до 10:00

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ

Устав: Утверждён постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 04.08.2015 г. № 935

Регистрация : ОГРН 1022303524022. КПП 232701001. от 22.01.1998 г.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности: № 03674 от 29.03.2012 года, серия 23Л01 №0000428

- Приложение № 1 к Лицензии от 29.03.2012 г., регистрационный номер 03674, серия 23П01 № 0010334 министерство образования и науки

Краснодарского края, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район имеет право ведения образовательной деятельности по следующим программам: Дошкольное образование (основная), нормативный срок освоения 6 лет.

- На осуществление медицинской деятельности № ЛО – 2301-006084 от 30 июля 2013 г.

- Аккредитация: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район – третья категория, регистрационный номер 2378 от 25 июля 2008 г.

Нормативно-правовое и документационное обеспечение работы:

В ДООУ ежегодно утверждается Номенклатура дел, согласно которой ведётся делопроизводство.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и утверждены приказами следующие локальные нормативные акты:

1. О языке образования в образовательной организации.
2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
4. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.
5. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации.
6. Нормы профессиональной этики педагогических работников образовательной организации.
7. Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти).
8. Положение об антикоррупционной политике.
9. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.
10. Порядок привлечения пожертвований и целевых взносов от родителей и иных благотворителей.

11. Порядок уведомления работодателя о ставших известными сотрудникам случаях коррупционных и иных правонарушений для проведения проверки таких сведений, а также порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения сотрудника к совершению коррупционных правонарушений.

12. Положение об ответственном по защите информации.

13. Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их неавтоматизированной обработке.

14. Положение об информационной безопасности.

15. Положение о защите персональных данных работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада.

16. Положение об организации пропускного режима.

17. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район.

18. Порядок комплектования групп обучающимися.

19. Порядок перевода обучающихся из группы в группу в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район.

20. Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район.

21. Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район.

22. Положение о попечительском совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район.

23. Положение о деятельности разновозрастных групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район.

24. Правила отчисления обучающихся из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район.

25. Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи деятельности МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО):

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение развития по направлениям физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ДС № 18 «Солнышко», обусловлен наличием социального заказа и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Особенностью осуществления образовательного процесса является изучение материала по краеведению и использование климатических условий Краснодарского края, расположенного в южном регионе. Реализация регионального компонента через знакомство с национально – культурными особенностями Краснодарского края (фольклор, музыка, художественное слово, знакомство с историей Кубани, произведения искусства, азы казачьей культуры и казачьего быта), изучение и максимальное использование благоприятных климатических и природных особенностей южного региона при проведении физкультурно – оздоровительной и воспитательно – образовательной работы.

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ ДС № 18 выстроен на основе «Основной общеобразовательной программы -общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район» разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (2015 г) и комплекса соответствующих парциальных программ и педагогических технологий, освоение воспитанниками групп общеразвивающей направленности программ дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, в соответствии с образовательными областями «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Образовательная программы спроектированы с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов обучающихся. Определяют цель,

задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Руководитель обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников, Попечительский совет, педагогический совет, общее родительское собрание.

В МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. С педагогическими работниками заключены эффективные контракты и оценка их труда осуществляется по Показателям эффективности и результативности деятельности, разработанными в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Управленческая деятельность осуществляется посредством общественного (родительские комитеты групп, общее родительское собрание, Попечительский совет), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет). Управленческая деятельность делегируется членам трудового коллектива через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

Анализ основных направлений и показателей деятельности МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы за истекший период составляется план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-

воспитательной работы и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы педагогов конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, обучающиеся и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

Таким образом, в результате проведенного анализа системы управления установлено следующие:

- выявлены сильные стороны системы управления;
- создана эффективная система административного и оперативного управления коллективом;
- создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста;
- развивается система общественного самоуправления и общественного контроля за деятельностью;
- практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников.

В то же время в системе управления выявлены сохраняющиеся слабые стороны:

- недостаточно проводится привлечение молодых кадров, соответствующей современным требованиям специализации и квалификации.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика состава воспитанников. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район рассчитано на 55 мест. Из возрастных групп функционируют:

- разновозрастная ранняя группа (от 1 до 3 лет);
- разновозрастная дошкольная группа № 1 (от 3 до 5 лет);
- разновозрастная дошкольная группа № 2 (от 5 до 8 лет);

Комплектование детей произведено по возрастному принципу.

По данным на 31.12.2020 год.

| Показатель | Количество воспитанников | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------|----------|
| | Всего | Девочки | Мальчики |
| Количество воспитанников | 54 | 24 | 30 |
| По возрасту | | | |
| Ранний возраст (до 3-х лет) | 14 | 6 | 8 |
| Дошкольный возраст (с 3 – 5 лет) | 20 | 10 | 10 |
| Дошкольный возраст (с 5 – 7 лет) | 20 | 8 | 12 |
| По направлениям | | | |
| ФФН | | | |
| Пищевая аллергия | | | |
| ЧБД | | | |
| Нарушение зрения | | | |
| Туб. выраженные | | | |
| ЗРР | | | |
| ЗПР | | | |
| По социальному положению | Количество воспитанников | | |
| Дети из малообеспеченных семей | | 3 | |
| Дети из неполных семей | | 3 | |
| Дети из многодетных семей | | 6 | |

Анализ социально-психологического статуса семей показал, что 5 % детей воспитывается в неполных семьях. В 28 % семей – один ребенок. Образование родителей, в основном, среднее специальное (60 %); но недостаточное количество родителей с высшим образованием (40 %). Воспитатели владеют полной информацией о семьях воспитанников (количество детей в семье, образовательный ценз родителей и т.д.), что предполагает сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения.

При реализации ООП ДО проводится оценка (мониторинг) индивидуального развития обучающихся на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребёнком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения ООП ДО по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью

ребёнка в различные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Коллекция детских работ собирается в индивидуальное портфолио ребёнка и периодически (не реже 2-х раз в год) анализируется педагогом в соответствии с поставленной им задачей.

Итоговый результат освоения ООП ДО обучающимися 5 образовательным областям:

| Наименование образовательной области | Уровень освоения ООП ДО (2018 – 2019 г.) | Уровень освоения ООП ДО (2019 - 2020 г.) |
|---|--|--|
| «Физическое развитие» | 90,00 % | 90,00 % |
| «Социально — коммуникативное развитие» | 91,00 % | 91,00 % |
| «Речевое развитие» | 88,00% | 88,00% |
| «Художественно — эстетическое развитие» | 90,00% | 90,00% |
| «Познавательное развитие» | 90,00% | 91,00% |
| Общий показатель | 90,00 % | 90,00 % |

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что уровень освоения ООП ДО к концу 2019-2020 учебного года остался на том же уровне по сравнению с результатами 2018-2019 года.

Если рассматривать результаты мониторинга по отдельным критериям художественно - эстетического развития то, можно сделать вывод о том, что у детей слабо развиты изобразительно - выразительные умения и проведение комплексной работы по формированию умений и навыков изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности (развитие технических навыков, освоение изобразительных техник) должно стать задачей на следующий учебный год.

Тематическая проверка с целью оценки эффективности работы по выполнению ООП ДО, в части касающейся развития коммуникативных навыков у обучающихся различных возрастных групп, установления причин и факторов, определяющих качество педагогической работы по речевому

развитию, проведённая в декабре-январе, указала, что проблемой остаётся большое количество обучающихся старших групп с задержкой речевого развития. Необходимо продолжать создавать в учреждении условия для развития речи детей: пополнить группы дидактическими играми и материалами по развитию всех компонентов устной речи обучающихся, вовлекать родителей в образовательный процесс, направленный на развитие коммуникативных умений детей.

Одной из главных задач учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В 2020 году реализовывалась система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через различные виды здоровьесберегающих технологий:

- элементы медико-профилактической технологии (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья, организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания);

- элементы организации профилактических мероприятий в детском саду

организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;

- организация здоровьесберегающей среды;

- элементы физкультурно-оздоровительной технологии (развитие физических качеств, двигательной активности; становление физической культуры дошкольников; дыхательная гимнастика; массаж и самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки; воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка);

элементы здоровьесбережения педагогов и просвещения родителей.

Вся работа по физическому воспитанию обучающихся проводилась с учётом состояния их здоровья и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп, специалистами при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя.

С целью снижения заболеваемости успешно применялась система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

В течение 2019-2020 учебного года ежемесячно на совещаниях при заведующей, и 2 раза в год на заседаниях Педагогического совета проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В ходе анализа установлено:

- посещаемость обучающихся в среднем по учреждению за год составила 71 %;

- заболеваемость составила 5,2 дня пропущенных по болезни в год на одного ребёнка.

Оценка физического развития детей с определением группы здоровья проводилась медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Брюховецкого района.

Большое внимание уделяется организации нормированной двигательной активности в её основе лежат следующие принципы:

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности учреждения, способствующих снижению заболеваемости воспитанников:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;

- скоординированность деятельности медицинского работника учреждения с педагогами и родителями воспитанников;

- наличие системы образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми;

- повышение уровня компетентности педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей;

- психолого-педагогическое просвещение родителей через работу родительских объединений, нетрадиционные родительские собрания, выпуск листовок и буклетов, проведение совместных мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию спорта.

Отслеживание эффективности усвоения ООП ДО показало, что в целом показатели развития обучающихся соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 90,00%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Медицинское обслуживание (ежегодный медосмотр) обучающихся по договору осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Брюховецкая ЦРБ. Ежедневный осмотр проводит медицинский работник.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание.

При составлении рациона ребёнка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Разработано и утверждено 10-дневное меню, имеется картотека блюд, технологические карты приготовления блюд. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, советом по питанию и бракеражной комиссией.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация образовательного процесса в осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (2015 г).

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебный процесс в МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетку непосредственно образовательной деятельности (далее — НОД) и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПиН 2.4.1.3147-13.

Учебный план ориентирован на организацию НОД в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В структуре учебного плана периодов выделяются обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение проекта примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (2015 г). Часть формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию образовательных услуг программ. В содержание программного материала включены формы работы, реализующие региональный компонент, которые направлены на ознакомление с историческим прошлым и современными достижениями в развитии нашей станицы, с национально-культурными особенностями Краснодарского края (знакомство с историей Кубани, произведениями искусства, художественного слова, фольклора, музыки, азами казачьей культуры и казачьего быта), с климатическими, природными условиями и экологической обстановкой нашего края.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

— 1 блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации ООП; самостоятельные игры, общение детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы); осуществляемую в ходе режимных моментов.

— 2 блок: развивающий блок с 9.00 по 12.30 (в зависимости от возраста) представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме образовательных ситуаций, коллективных дел на игровой основе.

— 3 блок: вечерний блок с 15.45 до 18.00 (в зависимости от возраста) включает в себя: самостоятельную деятельность по интересам, общение, игры, досуги, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП.

Выпускники 2019-2020 года в количестве 6 человек были зачислены в школы Брюховецкого района:
МБОУ СОШ № 5 - 5 воспитанника.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Краткая характеристика педагогических кадров

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 13,75 единицы, из них 6,00 педагогические:

заведующий – 1,00

старший воспитатель – 0,75

музыкальный руководитель – 0,75

воспитатели – 4,5

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование – 3 педагога;

среднее – специальное образование – 4 педагога;

Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

первая категория – 5 педагогов;

высшая категория – 1 педагогов;

не имеет категории – 1 педагога.

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

до 5 лет – 2 педагога;

5-10 лет – 1 педагог;

10 – 15 лет – 1 педагогов;

20 и более – 3 педагогов.

Курсы повышения квалификации

| № п/п | Ф.И.О педагога | Учебное заведение | Тема курсов | Количество часов |
|-------|--------------------------------------|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Погородняя Кристина Алексеевна | НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» | «Деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | 72 часа |
| 2 | Карачабан Ольга Леонидовна | Межрегиональной центр дополнительного профессионально образования СЭМС» | «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» | 72 часа |
| 3 | Лелюк Марина | НЧОУ ДПО | «Современные | 72 часа |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------|
| | Владимировна | «Учебный центр «Персонал-Ресурс» | подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» | |
| 4 | Калдарбекова Ирина Александровна | ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» | «Современный подход с созданием условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» | 72 часа |
| 5 | Дмитриева Людмила Владимировна | НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» | «Современные подходы с созданием условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» | 72 часа |
| 6 | Заика Татьяна Григорьевна | НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» | «Современные подходы с созданием условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования» | 72 часа |
| 7 | Цыганкова Елена Сергеевна | МОУДПО Методический центр «Раменский дом учителя» | «Развитие связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 часа |

Результаты участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах за 2020 год

Показателем стабильности и эффективности работы педагогов является высокая результативность их участия, а также участия воспитанников в различных смотрах, конкурсах и месячниках.

| № п/п | Название конкурса | Ф.И.О. участника | Результат |
|-------|--|-------------------|-------------------------|
| 1. | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2020 году. Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций. | Лелюк М.В. | 2 место Участник |
| 2. | Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций. | Л.В. Дмитриева | 3 место |
| 3. | Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций. | Карачабан О.Л. | 2 место |
| 4. | Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций. | Т.Г. Заика | 3 место |
| 5. | Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций. | Е.С. Цыганков | Участник |
| 6. | Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций. | Л.М. Филоненко | Участник |

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К учебно- методическому обеспечению относятся учебно – методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать

познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к реализации ООП ДО на 100 %. За 2020 год значительно увеличилось количество учебных и наглядных пособий для всех групп.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд и программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для реализации ООП ДО в полном объеме имеется художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, атласы, энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, что существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого созданы необходимые условия.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Работа в 2020 году автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» и «Е- услуги образование» позволило педагогам в электронной форме проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения ООП ДО, осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования ИКТ показали, что 100% педагогов используют их при подготовке к НОД, в совместной деятельности с обучающимися. Ежедневно пользуются Интернетом 100 % педагогов. Специальными программами пользуются 90% педагогов. 100% педагогов считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 100% педагогов считают, что в учреждении созданы условия для использования ИКТ.

Вывод: В МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности, отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям

реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту 1970 года.

Эксплуатация земельного участка:

Площадь участка – 3998 м², застроенная – 797 м², замощённая – 440 м², прочая – 2761 м².

Земельный участок максимально озеленён, разбиты клумбы, территории групповых площадок частично замощены твёрдым покрытием, частично травяным.

На спортивной площадке выделены зоны для полевых игр (волейбол, баскетбол и др.), для игр-эстафет и упражнений, направленных на развитие основных видов движения (лестница, бревно, дуги и др.)

Оборудован уголок кубанского быта, на котором расположен колодец и летняя печь (бутафорские).

С северной стороны детского сада проложено асфальтовое покрытие, имеется ограждение в виде металлического забора.

Здание имеет следующие виды благоустройства:

1. водопровод;
2. канализация;
3. отопление;
4. электроснабжение;
5. электросвязь.

Площадь здания (м²): 542,0.

Площадь кабинетов (м²):

заведующего - 13,0

кладовщика - 11,6

медицинский - 11,0

процедурный – 6,0

изолятор - 12,5

пищеблок - 42,1,

прачечная - 15,4

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, установлены четыре видеокamеры, наружного и внутреннего наблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на охранное предприятие «Барс», установлен комплекс быстрого реагирования «Стрелец Мониторинг».

В здании детского сада находятся:

1. Групповые ячейки, состоящие из приемной, игровой, спальни, туалетной комнаты;

2. Медицинский блок, состоящий из комнаты приёма и осмотра, процедурной и изолятора на 1 место;

3. Кабинет заведующего;

Медицинский блок состоит из комнаты приёма и осмотра, процедурной и изолятора на 1 место, оборудован в соответствии с СанПиН, оснащён необходимым оборудованием.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

В ДОУ рационально используются имеющиеся площади. Групповые помещения оснащены детской мебелью в соответствии СанПиН. Все групповое пространство доступно детям. В приёмных оформлены стенды для родителей и для продуктивной деятельности детей.

В полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи педагогам позволяет благоприятная предметно-развивающая среда.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Воспитательно-образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, экологический уголок, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

Во всех группах имеется мебель, регулируемая по росту детей, необходимая теле-, аудио- видеоаппаратура, установлены сплит-системы.

Для занятий физкультурой имеется переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и для спортивных игр: дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки для метания, «дорожка здоровья», нетрадиционное оборудование, разные виды мягких модулей - конструкторов.

Педагоги ДОУ имеют доступ к использованию в своей работе: компьютер, сканер, ауди- и видео- установки.

Педагоги и специалисты ДОУ ежедневно имеют возможность использования принтеров и копировальных устройств.

ДОУ имеет свою электронную почту (solnyshko-beisug@yandex.ru) и свободный доступ к сети Интернет. В ДОУ разработан сайт дошкольного учреждения (www.solnyshko18.ru), где размещена информация в полном соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы рассчитана на изучение результатов первичного, итогового, а также промежуточного диагностических периодов.

В первой половине сентября проводится основная первичная диагностика по критериям итоговой диагностики предыдущей возрастной группы: выявляются стартовые условия, определяются достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. В соответствии с результатами первичной диагностики определяются задачи работы и проектируется образовательный маршрут ребенка на год. В группах раннего возраста воспитателями заполняется документация, отражающая итоги адаптации каждого ребенка: карта развития и поведения ребенка, лист адаптации, анализ адаптации.

В конце учебного года (во второй половине мая) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников.

В период между первичной и итоговой проводится промежуточная диагностика. Промежуточная диагностика проводится выборочно - только с теми детьми, у которых проявляются существенные проблемы развития.

Целью проведения промежуточной педагогической диагностики является оценка правильности выбранной в отношении ребенка стратегии образования, выявление динамики развития. По результатам данной диагностики педагоги вносят коррективы в педагогический процесс. Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Выводы:

-система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход оценки итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Показатели утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг
муниципального образования Брюховецкий район, подлежащей
самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные на 31.12.2020 |
|-------|---|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 54 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 54 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 10 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 40 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 54/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 54/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|--------|
| | услуги: | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 54/100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 54/100 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 3/43 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/43 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 4/57 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/43 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 1/14 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5/71 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | человек/% | |

| | | | |
|--------|--|-----------------|-------|
| | составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/29 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/29 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/17 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 7/54 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |

